# Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2022 года. Вариант 5239

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Японский ученый Эмото Масару уверен, что вода способна впитывать, запоминать и передавать

человеческие мысли, эмоции, а также реагировать на музыку и даже события. Но это свойство воды намного раньше японского ученого засвидетельствовал казахстанский профессор Виктор Илюшин, который многие годы занимается изучением ее аномальных свойств. Он считает, что вода может быть и животворный, и Грубительной для человека. Вода — это своего рода матрица жизни, сложная структура, обладающая памятью. Память хранится не в молекулярном субстрате воды, а в ее плазме — четвёртом состоянии вещества. Животворной воду делает гравитационное воздействие солнца. После взрыва вода изменяет свою структуру и становится «больной».

- 1. Данному тексту подходит название
- 1) Открытие казахстанского ученого
- 2) Гипотеза японского ученого
- 3) Тайна воды 4) «Больная вода»
- 5) Воздействие солнца на воду

## Показать ответ

- 2. Утверждение, соответствующее тексту
  - 1) Память находится в молекулярном субстрате воды.
  - 2) Ученые утверждают, что вода обладает памятью.
    - 3) Вода не может менять свою структуру.
  - 4) Вода не способна реагировать на музыку и события.
  - 5) Гравитационное воздействие солнца ухудшает структуру воды.

## Показать ответ

- 1. Считаете ли вы, что чем больше работаете, тем больше задач выполняете? К сожалению, это всего лишь иллюзия, в которую верит большинство людей.
- 2. Сегодня все больше людей работает от 50 до 70 часов в неделю, превращая свой офис во второй дом. Тем не менее многочисленные эксперименты, которые проводили учёные, показали, что работа может быть продуктивной только на протяжении 4 или 5 часов. После того как производительность достигает максимума, человек устает, а следовательно, оказывается бесполезным на работе.
- 3. Менеджеры, которые сократили рабочую неделю, получили более значительную отдачу от этого с точки зрения производительности удержания работников, а также их личного и профессионального счастья.
- 4. К примеру, в компании А была введена 32-часовая рабочая неделя в 2006 году. С тех пор ее сотрудники стали счастливыми и продуктивными. По словам генерального директора, сегодня компания является очень успешной, ее годовой доход оценивается в миллионы, а сотрудники рады приходить на работу каждый лень.
- 5. Похожая история произошла с компанией A компанией веб-разработки. Сотрудники перешли на четырехдневную рабочую неделю еще в 2013 году. Основатель компании говорит, что даже если сотрудники работают сверхурочно по пятницам, их производительность значительно выше.
- Результаты этого исследования показывают, что уменьшение рабочего времени может иметь огромные преимущество для сотрудников и компаний.
- **3.** Абзац, из которого мы узнаем о количестве часов, продуктивных для работы
  - 1) 1 2) 3 3) 5 4) 4 5) 2

#### Показать ответ

- 4. Информация, которая отсутствует в тексте
  - 1) Продуктивность снижается после 5 часов работы.
  - 2) В настоящее время много людей работают более 50 часов в неделю.
- 3) Сокращение рабочей неделя повысило производительность компании В.
  - 4) Производительность труда снижается, когда человек устаёт.
    - 5) Для продуктивной работы требуется два выходных дня.

#### Показать ответ

- 5. Из текста о компании А можно узнать что
  - 1) сокращение рабочего времени повысило продуктивность работы
    - 2) осуществился переход на шестидневную рабочую неделю
      - 3) она занимается веб-разработками
    - 4) сверхурочная работа не понижает продуктивности труда
      - 5) обобщением информации текста

### Показать ответ

- 6. Предложение абзаца 6 является
- 1) причиной того, о чём говорится а абзаце 4 2) развитием рассуждения 3) аргументом к абзацу 5
  - экспериментом, к которому представлены аргументы
     обобщением информации текст

#### Показать ответ

#### ИСТОРИЯ КРОВАТИ

Так, 10 тысяч лет назад с кучи листьев и веток, в лучшем случае завернутых в шкуры животных, начиналась история развития матраса к кровати. Эти первые примитивно обустроенные лежанки, служили не столько комфорту сна пещерных людей, сколько помогали, приподняв человека с земли, защищаться от холода, грязи и опасных насекомых.

Даже древние египтяне в 3400 г. до н. э. все еще спали на пальмовых листьях, которые укладывались в углах дома. Самая древняя кровать, сделанная из веревок, принадлежит известному герою эпической поэмы Гомера Одиссею. Подобные кровати можно также увидеть в национальном историческом музее Уэльса. Первые же кровати, найденные в деревнях на севере Шотландии, относятся к периоду 3200-2200 гг. до н. э., они представляли собой коробки немногим выше уровня земли, сделанные из камня с наполнителем. Первая же водяная кровать появилась в Персии около 3600 лет назад. Она представляла собой наполненные водой козьи шкуры. Позднее в римских термах также использовали подобные водяные матрасы для расслабляющего отдыха посетителей, что позволяло завлекать больше клиентов. Преимущество приподнятых над полом кроватей первыми оценила элита египетского общества — фараоны и царицы. Спать на высоких позолоченных кроватях из дерева было их привилегией, подчеркивающей высокое положение власть имущих. Их кровати делались в виде рамы на ножках в виде лап животного, на которую натягивались кожаные ремни наподобие современных ламелей. Позже подобные кровати стали использовать повсеместно, тем не менее, до нынешнего представления о комфорте было все еще далеко — спали тогда без подушек или использовали специальный подголовник полуцилиндрической формы из камня, дерева или металла.

Традиция же украшать кровати родом из Греции, Ассирии и Персии. \_\_\_\_\_ здесь кровати начали богато украшаться инкрустацией и аппликацией из мела, перламутра и слоновой кости.

Кровати в Римской империи предпочитали делать такими высокими, чтобы подниматься на них приходилось в несколько шагов. Римские матрасы того периода набивались камышом, сеном, шерстью или перьями в более роскошных вариантах. Постельные принадлежности также делались очень дорогими. Использовались покрывала с богатой вышивкой золотом, которые спадали роскошными драпировками. Часто кровати ставились в специальные ниши. Появляется разделение кроватей по их назначению.

- 7. Первые кровати были найдены в
- 1) Греции 2) Ассирия 3) Шотландии 4) Египте 5) Персии
- 8. Слово должно стоять на месте пропуска
- 1) иначе 2) возможно 3) во-первых 4) однако 5) именно

- 9. Утверждение, соответствующее тексту
  - 1) Древние египтяне отводили кровати центральное место.
  - 2) Древние шотландцы изготавливали постельные принадлежности.
  - 3) Высшее египетское общество предпочитало высокие кровати.
    - 4) Украшение кровати было популярно в Риме и Греции.
      - 5) Древние римляне спали на пальмовых листьях.
- 10. Утверждение, не соответствующее тексту
  - 1) Фараоны и царицы спали на очень высоких кроватях.
  - 2) Древние люди предпочитали спать на водяных матрасах.
    - 3) Высота кровати зависела от статуса хозяина.
    - 4) Одиссей спал на кровати, сделанной из веревок.
    - 5) В римских термах были популярны водяные матрасы.
- 11. Козья шкуры использовались в качестве
  - 1) защиты от насекомых 2) для украшения кровати
  - 3) емкости для воды 4) в качестве покрывала на кровать
    - 5) наволочки для подушки
- 12. Первые приспособления для сна
  - 1) высокие позолоченные кровати
  - 2) кучи листьев и веток, завернутые в шкуры
    - 3) каменные коробки с наполнителями
    - 4) приспособление, сделанное из веревок
      - 5) наполненные водой козьи шкуры
- 1. Хотите стать успешным? Прислушайтесь к некоторым советам.
- 2. Каждый из нас любит побыть в роли вершителя судеб, который имеет возможность путешествовать во времени. Часто можно слышать такую фразу: «Если бы я имел возможность вернуться на 5 лет назад, я поступил бы совершенно иначе». Поймите, что жизнь без ошибок была бы скучна и неинтересна. Зато теперь вы знаете, к чему приводят безрассудные поступки. И теперь на основе своего опыта вы получили уникальную возможность моделировать своё будущее.
- 3. В этом мире все взаимосвязано и переплетено между собой. Ваши действия и слова могут влиять на развитие событий. По крайней мере, расширить права и возможности людей, которые вас окружают, вы полномочны. Ну а на досуге не забывайте интересоваться тем, что происходит в других частях света.
- 4. Когда вы уверены, что крепко стоите на ногах, вы не ищете помощи извне. Вы привыкли отвечать за свои поступки и делать все самостоятельно. С одной стороны, это хорошо, но с другой эта привычка играет с вами злую шутку. Человек, который в самый сложный момент постесняется просить помощи у других людей, ставит себя под угрозу выгорания. Не стоит изображать из себя супергероя. В конце концов, цивилизация была построена сообща. Помните о том, что сильные сети, сотканные из единомышленников, обеспечивают вам личностный рост.
- 5. Организованность и самодисциплина не являются встроенными функциями человеческого характера. Все эти рутинные и малоинтересные вещи воспитываются с течением времени. Когда вы будете организовывать рабочее место, вспомните о советах старших. Согласитесь, что проще искать нужную вещь не в куче вороха деловых бумаг, а в ящике. Взгляните на свой стол. Там царствуют стикеры с заметками и милые вещицы, принесенные из дома? Настало время сменить весь этот хаос на порядок. Можете считать это новым трендом. Имея минимальное количество объектов под рукой, вы будете скорее систематизировать рабочий процесс. Когда вы будете точно знать, где и что находится, повысится ваша самооценка и уверенность в себе.
- 6. Если вы научились избегать общения с людьми, которые отрицательно влияют на вас, вы сможете расстаться и с негативными установками. Надо верить в свои силы и способности. Устраните из своей жизни фразы типа «Я не могу...», «У меня не хватает опыта...» или «Я не очень хорошо понимаю, как это сделать».
- 7. Когда вы ставите перед собой амбициозные цели, это достойно восхищения. Однако работа по достижению результата будет длительной, а это значит, работы хватит на каждый день. Вместо предвкушения грандиозных побед займитесь концентрацией на текущих результатах.

Помните, что большую победу обеспечивает сумма незначительных достижений.

- 13. Информация, противоречащая тексту
  - 1) Ошибки в прошлом дают возможность моделировать будущее.

<ol> <li>2) Развитие событий зависит от поступков.</li> <li>3) Амбициозные цели достигают быстро.</li> <li>4) Жизнь без ошибок неинтересна.</li> <li>5) Надо уметь сосредотачиваться на текущих результатах.</li> </ol>
<b>14.</b> Согласно содержанию текста, моменты, которые воспитываются на протяжении определенного времени
1) организованность и самодисциплина
2) амбициозность к целеустремленность
3) работоспособность и систематизировать
4) порядок и самостоятельность 5) концентрация и выносливость
15. Систематизация рабочего процесса, согласно тексту, послужит повыше-
нию
1) самостоятельности 2) коммуникабельности
3) стрессоустойчивости 4) зарплаты 5) уверенности
16. Утверждение, которому нет пояснения в тексте
1) Привычка не обращаться за помощью играет злую шутку
2) На досуге интересуйтесь тем, что происходит в других частях света
3) Работа по достижению результата будет длительной
4) В этом мире все взаимосвязано 5) Пора сменить хаос на порядок
17. Выделенное предложение (абзац 7) является
1) пояснением к содержанию абзаца б 2) выводом ко всему тексту
3) доказательством к информации абзаца 5
4) противопоставлением к информации абзаца 5
5) опровержением информации абзаца 5
18. Абзац, в котором содержится информация о ценности маленьких побед
1) 5 2) 1 3) 2 4) 3 5) 5 6) 7
19. Абзац, которому соответствует пословица: «Всякая помощь вовремя»
1) 4 2) 2 3) 3 4) 5 5) 7
20 H
20. Личный рост, согласно четвертому абзацу, обеспечивает (-ют)
1) советы старших 2) единомышленники 3) самостоятельность
4) «сгорание на работе» 5) организованность