

**Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2022 года.
Вариант 5178**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

О ГРИППЕ

Макпан в школе выдали информационный листок, в котором говорится: «Лучший способ борьбы с вирусом гриппа — иметь здоровое тело. Ежедневная гимнастика и определенный рацион, содержащий много овощей и фруктов, рекомендуются, чтобы помочь иммунитету бороться с вирусом. Есть еще способ борьбы с этим опасным врагом — вакцинация. Прививки бесплатны и доступны всем. Участие добровольное. По утверждению медицинских работников, вовремя проведенная вакцинация поможет избежать заболевания или переболеть в лёгкой форме. Однако она может вызвать усталость, небольшую температуру и боль в руке.

На сегодняшний день иммунизацию проходит только 10% населения страны».

1. Информация, соответствующая содержанию текста

- 1) Прививки от гриппа обязательны для всех.
- 2) Иммунизацию проходит все население страны.
- 3) Вакцинация от гриппа может вызвать побочные эффекты.
- 4) Взрослым прививки от гриппа делаются платно.
- 5) Овощи и фрукты могут полностью заменить вакцинацию.

2. В информационном листке говорится о

- 1) стоимости вакцины от гриппа
- 2) комплексе упражнений для поднятия иммунитета
- 3) правилах проведения вакцинации от гриппа
- 4) методах борьбы с гриппом 5) причинах отказа от вакцинации

ДЕНЬ КОТОВ

Кто и когда придумал этот праздник — неизвестно. Между тем, коты живут с людьми уже 9,5 тысяч лет почти во всех уголках Земли. Коты стали наиболее распространенными домашними питомцами человека. Специалисты считают, что коты были одомашнены в Древнем Египте, однако в последнее время ученые сомневаются в правдивости этих данных. Согласно другой версии, коты были одомашнены на Ближнем Востоке десять тысяч лет назад.

Согласно опросу, кошка является самым популярным домашним животным в России. 76%

опрошенных содержат домашних питомцев, 37% из них — кошку, в Германии — 55% и 28% соответственно. Популярнейшая порода кошек у немцев — мейн-куны. Для немцев кошка — символ плодородия и счастья.

В начале сентября день кота празднуют в Калининграде. Кот считается покровителем города, так что для организации праздника горожане имеют весомые основания.

27 марта в Эрмитаже проходит день мартовских котов. Считается, что именно в этот день

Екатерина II, которой мыши очень мешали наслаждаться тишиной, приказала привезти из Германии кошек для государственной службы.

3. Утверждение не соответствует тексту

- 1) В тексте рассказывается об историк возникновения праздника «Всемирный день котов».
- 2) Коты были одомашнены на Ближнем Востоке около 10 тысяч лет назад.

- 3) Кошка является самым популярным домашним животным в России.
 4) В тексте рассказывается о котах как наиболее распространённых питомцах человека.
 5) День кота празднуют в Калининграде.

4. Предположение, о котором говорится в тексте

- 1) Коты были одомашнены в Древнем Египте.
 2) 27 марта в Эрмитаже проходит день мартовских котов.
 3) Кот считается покровителем города Калининграда.
 4) 76% всех людей содержат кошек.
 5) Популярнейшая порода кошек у немцев — мейн-куны

5. Кошка является символом плодородия и счастья

- 1) в Египте 2) на Ближнем Востоке 3) в Петербурге
 4) в Германии 5) в России

6. В Германии число любителей животных, которые содержат кошек, составляет

- 1) 9,5% 2) 76% 3) 37% 4) 28% 5) 55%

Роль растений в мире огромна, фактически именно они поддерживают жизнь на планете. Растения — источник кислорода, который жизненно необходим людям и животным, а также является незаменимым химическим элементом для множества химических реакций.

Растение — источник жизни на Земле. Не будь на нашей планете зелёной листвы, не было бы ничего, потому что не было бы кислорода. Человеку кислород необходим для дыхания и, следовательно, жизнедеятельности. Живое растение «вдыхает», вбирает в себя углекислый газ, а выделяет живительный кислород.

Зелёный цвет листьям растений даёт содержащееся в них в большом количестве вещество под названием «хлорофилл». Когда луч солнца падает на лист, хлорофилл поглощает все цвета солнечного спектра, за исключением зелёного. Зелёный цвет отражается хлорофиллом, поэтому глазу лист представляется зелёным. Как только уровень хлорофилла в листьях начинает падать или угасает совсем (осенью и ранней зимой), цвет меняется на жёлтый, красный и становится коричневым, когда лист умирает.

Благодаря хлорофиллу в растительных клетках ведётся огромное производство разнообразных питательных веществ, необходимых организму человека, животного, самому растению. Эти вещества — крахмал, белок и сахар, из которых, главным образом, и построено всё живое. Растительная фабрика «работает» бесперебойно, как только солнечный лучик касается поверхности растения. Основными видами «топлива» для этой работы являются вода и углекислота, которая всегда в избытке находится в воздухе, ведь её выдыхают животные и люди.

Люди получают живительные вещества благодаря бесконечному круговороту всего в природе: они едят растительную и животную пищу, которая богата веществами, вырабатываемыми «зелёной фабрикой». Люди потребляют дикие растения и продукты земледелия, едят животных, которые сами поглощают растительную пищу. Например, корова ест летом сочную траву, а зимой — сухое сено, даёт молоко, которое перерабатывается в разнообразные полезные продукты: сметану, сливки, масло, творог.

Особенно молочная еда полезна подрастающим малышам, которые получают из него кальций и другие полезные вещества для развития и роста.

7. Согласно тексту, молочная еда особенно полезна

- 1) молодым людям 2) людям, работающим с животными
 3) пожилым людям 4) растениям 5) подрастающим малышам

8. Когда лист умирает, он меняет свой цвет на

- 1) коричневый 2) серый 3) белый 4) чёрный 5) синий

9. Основными видами «топлива» для производства разнообразных питательных веществ являются

- 1) вода и углекислота 2) хлорофилл и углекислый газ
 3) крахмал и белок 4) сахар и соль 5) кислород и азот

10. Согласно тексту, глазу лист представляется зелёным, потому что этот цвет

- 1) отражается хлорофиллом

- 2) является незаменимым химическим элементом
 3) вбирает в себя углекислый газ 4) «работает» бесперебойно
 5) всегда в избытке находится в воздухе

11. Согласно тексту, растения нужны, потому что

- 1) Растения — источник кислорода, который жизненно необходим людям и животным.
 2) Люди не получают живительные вещества.
 3) Зелёный цвет отражается хлорофиллам.
 4) Хлорофилл поглощает все цвета солнечного спектра, за исключением зелёного.
 5) Животная еда полезна подрастающим малышам.

12. Последовательность по тексту.

1. Люди потребляют дикие растения и продукты земледелия, едят животных, которые сами поглощают растительную пищу.
 2. Растение — источник жизни на Земле.
 3. Зелёный идет листьям растений даёт содержащееся в них в большом количестве вещество под названием «хлорофилл».
 1) 3, 1, 2 2) 3, 2, 1 3) 1, 2, 3 4) 2, 3, 1 5) 1, 3, 2

АЛЬБЕРТ ШВЕЙЦЕР

Альберт Швейцер — немецкий и французский философ культуры, гуманист, музыкант и врач, лауреат Нобелевской премии мира.

Жизнь Альберта Швейцера складывалась вполне благополучно. У него рано обнаружились разнообразные дарования, которые предопределили успешную карьеру. Он закончил гимназию, затем Страсбургский университет, где изучал теологию и философию.

Продолжал обучение философии и музыке в Париже. К 30-ти годам Альберт Швейцер был уже признанным теологом, многообещающим философом, органистом, мастером органостроения, музыковедом.

Он был удачлив в службе, имея широкий круг друзей. На подходе к вершинам славы он решает все разом поменять.

Вот как описывает сам Швейцер свое решение: «Однажды солнечным летним утром... мне в голову пришла мысль, что я не смею рассматривать это счастье как нечто само собою разумеющееся, а должен за него чем-то отплатить...».

Осенью 1904 г. он прочитал статью «В чем испытывает острую нужду миссия в Конго?». В ней говорилось о нехватке людей с медицинским образованием для миссионерской работы в Африке. Швейцер становится студентом медицинского факультета и намерен по окончании его поехать врачом в Экваториальную Африку.

Решение Швейцера вызвало среди родных и друзей настоящий переполох. Недоумение и непонимание переходило в активное противодействие, Швейцер лишь еще более укрепился в уверенности, что нельзя навязывать другим людям своих мнений и оценок, живо почувствовал безнравственность любых попыток вторжения в чужую душу. Много раз повторит он в своих произведениях заповедь: «Не судите других».

Альберт Швейцер вместе с женой отправился в Африку, в ставшее с тех пор знаменитым местечко Ламбарене. Там он сразу же приступил к врачебной деятельности и начал строить больницу, средства на которую были собраны им заблаговременно. Швейцер остался верен избранному пути до конца своей долгой жизни.

А. Швейцер был очень организованным человеком и обладал поразительной работоспособностью. Занимаясь больницей — и как врач, и как директор, и как строитель, и как экономист, — он находил еще время для музыкальных опытов.

В 50-е годы он включился в борьбу за мир, точнее, за запрещение атомного оружия. В 1952 г. ему была присуждена Нобелевская премия мира.

О Швейцере обычно говорят, что он отказался от судьбы процветающего европейца, блестящей карьеры ученого, педагога, музыканта и посвятил себя лечению африканцев никому до этого неведомого местечка Ламбарене. Но в том-то и дело, что он не отказался. Он состоялся и как выдающийся мыслитель, деятель культуры и как рыцарь милосердия.

И всегда призывал людей пользоваться любой возможностью делать добро. Швейцер считал, что человек не вправе судить никого, кроме себя.

13. Решение Швейцера вызвало среди родных и друзей не только недоумение и непонимание, но и

- 1) уважение и признание 2) активное противодействие

- 3) презрение и снисхождение 4) удивление и восхищение
5) зависть и злобу

14. Согласно тексту, Альберт Швейцер состоялся не только как выдающийся мыслитель, деятель культуры, но и как

- 1) опытный дипломат 2) великий финансист
3) талантливый переводчик 4) справедливый судья
5) рыцарь милосердия

15. Швейцер призывал людей пользоваться любой возможностью

- 1) изучать медицину 2) делать добро 3) общаться с людьми
4) путешествовать по Африке 5) заниматься музыкой

16. Швейцер был уверен в том, что

- 1) нельзя навязывать другим людям своих мнений и оценок
2) все должны брать с него пример
3) стоит порицать тех, кто не помогает другим
4) нужно следовать указаниям чужих и близких людей
5) нужно внушать свою точку зрения другим

17. Характеристика, не раскрывающая образ Альберта Швейцера

- 1) деятель культуры 2) выдающийся мыслитель
3) наивный мечтатель 4) рыцарь милосердия
5) организованный человек

18. Утверждение противоречит тексту: Альберт Швейцер

- 1) был удачлив в службе
2) в больнице был директором, строителем, экономистом
3) отказался от судьбы процветающего европейца
4) занимаясь больницей, отказался от музыкальных опытов
5) никогда никого не упрекал

19. Альберт Швейцер решил изменить свою благополучную и счастливую жизнь, потому что

- 1) ему все наскучило 2) его потянуло на экзотику
3) «...должен за счастье чем-то отплатить...»
4) захотелось путешествовать 5) с детства мечтал стать врачом

20. Стать студентом медицинского факультета Швейцера побудила(о/и)

- 1) друзья 2) родители 3) статья 4) служба 5) нужда