

Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2022 года. Вариант 5177

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

О ГРИППЕ

Макпан в школе выдали информационный листок, в котором говорится: «Лучший способ борьбы с вирусом гриппа — иметь здоровое тело. Ежедневная гимнастика и определенный рацион, содержащий много овощей и фруктов, рекомендуются, чтобы помочь иммунитету бороться с вирусом. Есть еще способ борьбы с этим опасным врагом — вакцинация. Прививки бесплатны и доступны всем. Участие добровольное. По утверждению медицинских работников, вовремя проведенная вакцинация поможет избежать заболевания или переболеть в лёгкой форме. Однако она может вызвать усталость, небольшую температуру и боль в руке.

На сегодняшний день иммунизацию проходит только 10% населения страны».

1. В информационном листке говорится о

- 1) стоимости вакцины от гриппа 2) комплексе упражнений для поднятия иммунитета
- 3) правилах проведения вакцинации от гриппа 4) методах борьбы с гриппом
- 5) причинах отказа от вакцинации

2. Информация, соответствующая содержанию текста

- 1) Прививки от гриппа обязательны для всех.
- 2) Иммунизацию проходит все население страны.
- 3) Вакцинация от гриппа может вызвать побочные эффекты.
- 4) Взрослым прививки от гриппа делаются платно.
- 5) Овощи и фрукты могут полностью заменить вакцинацию.

ДЕНЬ КОТОВ

Кто и когда придумал этот праздник — неизвестно. Между тем, коты живут с людьми уже 9,5 тысяч лет почти во всех уголках Земли. Коты стали наиболее распространенными домашними питомцами человека. Специалисты считают, что коты были одомашнены а Древнем Египте, однако в последнее время ученые сомневаются в правдивости этих данных. Согласно другой версии, коты были одомашнены на Ближнем Востоке десять тысяч лет назад.

Согласно опросу, кошка является самым популярным домашним животным в России. 76% опрошенных содержат домашних питомцев, 37% из них — кошку, в Германии — 55% и 28% соответственно. Популярнейшая порода кошек у немцев — мейн-куны. Для немцев кошка — символ плодородия и счастья.

В начале сентября день кота празднуют а Калининграде. Кот считается покровителем города, так что для организации праздника горожане имеют весомые основания.

27 марта я Эрмитаже проходит день мартовских котов. Считается, что именно в этот день

Екатерина II, которой мыши очень мешали наслаждаться тишиной, приказала привезти из Германии кошек для государственной службы.

3. Утверждение не соответствует тексту

- 1) В тексте рассказывается об историк возникновения праздника «Всемирный день котов».
- 2) Коты были одомашнены на Ближнем Востоке около 10 тысяч лет назад.
- 3) Кошка является самым популярным домашним животным в России.

4) В тексте рассказывается о котах как наиболее распространённых питомцах человека.

5) День кота празднуют в Калининграде.

4. Кошка является символом плодородия и счастья

1) в Египте 2) на Ближнем Востоке 3) в Петербурге 4) в Германии 5) в России

5. Предположение, о котором говорится в тексте

1) Коты были одомашнены в Древнем Египте.

2) 27 марта в Эрмитаже проходит день мартовских котов.

3) Кот считается покровителем города Калининграда. 4) 76% всех людей содержат кошек.

5) Популярнейшая порода кошек у немцев — мейн-куны

6. В Германии число любителей животных, которые содержат кошек, составляет

1) 9,5% 2) 76% 3) 37% 4) 28% 5) 55%

ОТХОДЫ В ДОХОДЫ!

Долго ученые пытались всеми силами предотвратить образование отходов. Но сейчас акцент смещается скорее в сторону правильного их использования — ведь некоторые отходы неизбежно образуются. В первую очередь речь идет о сельскохозяйственной биомассе, то есть об органике, которая остается, когда из растений извлекли то, ради чего их вырастили. Ее, равно как и твердые бытовые отходы, можно превращать в самые разнообразные химические продукты. Кстати, это практически всегда мультидисциплинарная задача, здесь нужны усилия химиков, биологов и технологов.

В отходах спрятан огромный сырьевой потенциал: каждый год их образуется сотни мегатонн (Мт). Если думать о нормальной биоэкономике, основанной на отходах, то и продукты из них надо получать крупнотоннажные, то есть те, которые удовлетворят нужды промышленности. В первую очередь это смазочные материалы, поверхностно-активные вещества, мономеры для получения пластиков и волокон, промышленные растворители.

Твердые бытовые отходы — кладёз полезных веществ. Так, большая их часть состоит из бумаги и органических отходов. Вообще-то в мире достаточно бумажных отходов, чтобы только из них каждый год получать 65 Мт этанола. Кроме того, в твердых бытовых отходах есть и другие полезные вещества, например, полистирол и другие пластмассы. Непроданные или неиспользованные продукты питания в развитых странах — еще один источник биомассы.

Урбанизация происходит так быстро, что, возможно, скоро бытовые отходы выйдут на первый план и по объему, и по значимости. Это особенно вероятно в экономически развивающихся странах, где в отходах выше содержание органических веществ. Кто еще недавно мог бы подумать, что будет прибыльно перевозить из Италия в Роттердам морем домашние отходы, по 200000 тонн в год, чтобы получать на голландских электростанциях дополнительную мощность?

7. Современная задача науки, согласно тексту

1) уничтожение бытовых отходов 2) получение водорода

3) переработка сельскохозяйственных отходов на корм 4) правильное использование отходов

5) уменьшение количества отходов

8. Для решения проблемы твердых бытовых отходов необходимы усилия специалистов в области

1) механики, технологии, фармацевтики 2) химии, технологии, биологии

3) физики, химии, технологии 4) химии, биологии, физики 5) химии, физики, лингвистики

9. Утверждение не соответствует тексту

1) Голландские электростанции получают дополнительную мощность на домашних отходах, привезенных из Италии.

2) Превращение отходов в полезные химические продукты — это мультидисциплинарная задача.

3) Большая часть твердых бытовых отходов состоит из органических отходов.

4) Твердые бытовые отходы содержат ядовитые вещества.

5) Из отходов можно получать для нужд промышленности поверхностно-активные вещества.

10. Значение слова «урбанизация» в выделенном предложении

1) объединение малых городов в мегаполисы 2) увеличение бытовых отходов

3) развитие сельской инфраструктуры 4) развитие биоэкономики

5) сосредоточение населения страны в городах

11. Бумажные отходы используются для получения

- 1) этанола и полистирона 2) полистирона и продуктов питания
3) пластмассы и продуктов питания 4) биомассы и энергетиков 5) биомассы и пластмассы

12. Информация, которая в тексте отсутствует

- 1) Сельскохозяйственные отходы — это однородное вещество.
2) Из бумажных отходов получают этанол.
3) В отходах развивающихся стран выше содержание органических веществ.
4) Твердые бытовые отходы содержат массу полезных веществ.
5) Твердые бытовые отходы можно превращать в самые разнообразные химические продукты.

1. Вроде бы любому человеку ясно, что нельзя брать чужие вещи. Загадочным образом это простое правило не распространяется на интеллектуальную продукцию. Интернет с его бесконечными запасами текстов любого уровня стал настоящей проблемой для преподавателей. Недавно состоялся отбор молодых людей: студентов старших курсов, докторантов и начинающих преподавателей — для участия в летней школе, которую проводил известный вуз. Участникам этой школы оплачивают дорогу и проживание, перед ними выступают известные экономисты и политики. Конкурс очень большой! Надо было прислать две рекомендации и небольшое эссе про конкурентоспособность страны — тему этого года.

2. И что вы думаете? Хорошо, конечно, что интернет теперь есть и в лучших столичных вузах, и в самой настоящей глубинке. Вся проверка эссе — ведь это должен был быть конкурс — свелась к выяснению, кто что сделал сам. Есть, конечно, и свои маленькие радости. *Испытываешь настоящее чувство гордости, когда кто-то скачал реферат, в котором целый параграф заимствован из твоей собственной статьи.* Авторство, конечно, давно уже потеряно и ссылок нет, но свои-то родные строчки всегда приятно перечитать. Бывают просто смешные эпизоды, например, когда читаешь фразы: «В текущем 1994 году».

3. Все это было бы по-настоящему смешно, если бы не было так грустно. Среди приславших эссе с большими заимствованиями — никого не обидит, если я назову их краденными? — есть и молодые преподаватели, и лауреаты региональных конкурсов, и стипендиаты разных престижных фондов.

4. Главная проблема состоит в том, что самый отрицательный эффект возникает, когда настоящие авторы перестают выкладывать свои научные работы и курсы лекций для свободного доступа. Это в точности то же самое, что с защитой прав собственности во всех остальных отраслях экономики: если человек опасается, что плодами его труда и таланта может воспользоваться кто-то другой, он просто прилагает меньше усилий. Неудивительно, что те страны, в которых хорошо работают суды и исполняются контракты, растут гораздо быстрее стран, где права собственности защищены плохо.

13. Значение слова «реферат» в выделенном предложении

- 1) положение, излагающее одну из основных мыслей доклада, статьи
2) последовательный рассказ о чем-либо 3) краткое изложение, исследование
4) сообщение, вызванное вопросом 5) передача информации

14. Последовательность предложений по тексту

1. Бывают просто смешные эпизоды.
2. Все это было бы по-настоящему смешно, если бы не было так грустно.
3. Участникам этой школы оплачивают дорогу к проживанию.

- 1) 3, 2, 1 2) 1, 2, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 5) 2, 3, 1

15. Данному тексту подходит название

- 1) Требование авторов 2) Студенты-интеллектуалы 3) Вред плагиата
4) Самостоятельность студента 5) Как написать реферат?

16. Студенты и докторанты отбирались для участия в

- 1) конкурсе 2) летней школе 3) олимпиаде 4) спартакиаде 5) соревновании

17. Информация, отсутствующая в тексте

- 1) Определение эссе: сочинение, написанное в авторской манере изложения.

- 2) Недобросовестные конкурсанты и студенты порой заимствуют отрывки чужих трудов.
- 3) Студенты старших курсов, докторанты и начинающие преподаватели участвовали в конкурсе.
 - 4) Интернет стал проблемой для преподавателей.
- 5) Настоящие авторы перестают выкладывать свои курсы лекций для свободного доступа.

18. Согласно тексту, перед участниками летней школы выступают

- 1) экономисты и политики 2) экономисты и авторы учебников
- 3) преподаватели зарубежных вузов 4) политологи и экономисты
- 5) аспиранты и докторанты

19. Отрицательный эффект, о котором говорится в 4 абзаце

- 1) Быстрее развиваются страны, в которых права автора защищены.
- 2) Плагиат — это воровство. 3) Конкурсы и стипендии могли бы выиграть другие участники.
- 4) Лауреаты конкурсов эссе присылают работы с большими заимствованиями.
- 5) Авторы не публикуют свои научные работы для свободного доступа.

20. Претенденты писали эссе о\об

- 1) высшем образовании в глубинке 2) авторском праве 3) маленьких радостях в жизни
- 4) широкополосном Интернете 5) конкурентоспособности страны