

**Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2022 года.  
Вариант 5177**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

### О ГРИППЕ

Макпан в школе выдали информационный листок, в котором говорится: «Лучший способ борьбы с вирусом гриппа — иметь здоровое тело. Ежедневная гимнастика и определенный рацион, содержащий много овощей и фруктов, рекомендуются, чтобы помочь иммунитету бороться с вирусом. Есть еще способ борьбы с этим опасным врагом — вакцинация. Прививки бесплатны и доступны всем. Участие добровольное. По утверждению медицинских работников, вовремя проведенная вакцинация поможет избежать заболевания или переболеть в лёгкой форме. Однако она может вызвать усталость, небольшую температуру и боль в руке.

На сегодняшний день иммунизацию проходит только 10% населения страны».

1. В информационном листке говорится о
  - 1) стоимости вакцины от гриппа
  - 2) комплексе упражнений для поднятия иммунитета
  - 3) правилах проведения вакцинации от гриппа
  - 4) методах борьбы с гриппом
  - 5) причинах отказа от вакцинации
2. Информация, соответствующая содержанию текста
  - 1) Прививки от гриппа обязательны для всех.
  - 2) Иммунизацию проходит все население страны.
  - 3) Вакцинация от гриппа может вызвать побочные эффекты.
  - 4) Взрослым прививки от гриппа делаются платно.
  - 5) Овощи и фрукты могут полностью заменить вакцинацию.

### ДЕНЬ КОТОВ

Кто и когда придумал этот праздник — неизвестно. Между тем, коты живут с людьми уже 9,5 тысяч лет почти во всех уголках Земли. Коты стали наиболее распространенными домашними питомцами человека. Специалисты считают, что коты были одомашнены в Древнем Египте, однако в последнее время ученые сомневаются в правдивости этих данных. Согласно другой версии, коты были одомашнены на Ближнем Востоке десять тысяч лет назад.

Согласно опросу, кошка является самым популярным домашним животным в России. 76%

опрошенных содержат домашних питомцев, 37% из них — кошку, в Германии — 55% и 28% соответственно. Популярнейшая порода кошек у немцев — мейнкуны. Для немцев кошка — символ плодородия и счастья.

В начале сентября день кота празднуют в Калининграде. Кот считается покровителем города, так что для организации праздника горожане имеют весомые основания.

27 марта в Эрмитаже проходит день мартовских котов. Считается, что именно в этот день

Екатерина II, которой мыши очень мешали наслаждаться тишиной, приказала привезти из Германии кошек для государственной службы.

3. Утверждение не соответствует тексту
  - 1) В тексте рассказывается об историк возникновения праздника «Всемирный день котов».
  - 2) Коты были одомашнены на Ближнем Востоке около 10 тысяч лет назад.

- 3) Кошка является самым популярным домашним животным в России.  
 4) В тексте рассказывается о котях как наиболее распространённых питомцах человека.  
 5) День kota празднуют в Калининграде.

4. Кошка является символом плодородия и счастья

- 1) в Египте      2) на Ближнем Востоке      3) в Петербурге  
 4) в Германии      5) в России

5. Предположение, о котором говорится в тексте

- 1) Коты были одомашнены в Древнем Египте.  
 2) 27 марта в Эрмитаже проходит день мартовских котов.  
 3) Кот считается покровителем города Калининграда.  
 4) 76% всех людей содержат кошек.  
 5) Популярнейшая порода кошек у немцев — мейн-куны

6. В Германии число любителей животных, которые содержат кошек, составляет

- 1) 9,5%      2) 76%      3) 37%      4) 28%      5) 55%

#### ОТХОДЫ В ДОХОДЫ!

Долго ученые пытались всеми силами предотвратить образование отходов. Но сейчас акцент смещается скорее в сторону правильного их использования — ведь некоторые отходы неизбежно образуются. В первую очередь речь идет о сельскохозяйственной биомассе, то есть об органике, которая остается, когда из растения извлекли то, ради чего их вырастили. Ее, равно как и твердые бытовые отходы, можно превращать в самые разнообразные химические продукты. Кстати, это практически всегда мультидисциплинарная задача, здесь нужны усилия химиков, биологов и технологов.

В отходах скрыт огромный сырьевой потенциал: каждый год их образуется сотни мегатонн (Мт). Если думать о нормальной биоэкономике, основанной на отходах, то и продукты из них надо получать крупнотоннажные, то есть те, которые удовлетворят нужды промышленности. В первую очередь это смазочные материалы, поверхностно-активные вещества, мономеры для получения пластиков и волокон, промышленные растворители.

Твердые бытовые отходы — кладёз полезных веществ. Так, большая их часть состоит из бумаги и органических отходов. Вообще-то в мире достаточно бумажных отходов, чтобы только из них каждый год получать 65 Мт этанола. Кроме того, в твердых бытовых отходах есть и другие полезные вещества, например, полистирол и другие пластмассы. Непроданные или неиспользованные продукты питания в развитых странах — еще один источник биомассы.

Урбанизация происходит так быстро, что, возможно, скоро бытовые отходы выйдут на первый план и по объему, и по значимости. Это особенно вероятно в экономически развивающихся странах, где в отходах выше содержание органических веществ. Кто еще недавно мог бы подумать, что будет прибыльно перевозить из Италия в Роттердам морем домашние отходы, по 200000 тонн в год, чтобы получить на голландских электростанциях дополнительную мощность?

7. Современная задача науки, согласно тексту

- 1) уничтожение бытовых отходов      2) получение водорода  
 3) переработка сельскохозяйственных отходов на корм  
 4) правильное использование отходов  
 5) уменьшение количества отходов

8. Для решения проблемы твердых бытовых отходов необходимы усилия специалистов в области

- 1) механики, технологии, фармацевтики  
 2) химии, технологии, биологии      3) физики, химии, технологии  
 4) химии, биологии, физики      5) химии, физики, лингвистики

9. Утверждение не соответствует тексту

- 1) Голландские электростанции получают дополнительную мощность на домашних отходов, привезенных из Италии.
- 2) Превращение отходов в полезные химические продукты — это мультидисциплинарная задача.
- 3) Большая часть твердых бытовых отходов состоит из органических отходов.
- 4) Твердые бытовые отходы содержат ядовитые вещества.
- 5) Из отходов можно получать для нужд промышленности поверхностно-активные вещества.

**10.** Значение слова «урбанизация» в выделенном предложении

- 1) объединение малых городов в мегаполисы
- 2) увеличение бытовых отходов
- 3) развитие сельской инфраструктуры
- 4) развитие биоэкономики
- 5) сосредоточение населения страны в городах

**11.** Бумажные отходы используются для получения

- 1) этанола и полистирона
- 2) полистирона и продуктов питания
- 3) пластмассы и продуктов питания
- 4) биомассы и энергетиков
- 5) биомассы и пластмассы

**12.** Информация, которая в тексте отсутствует

- 1) Сельскохозяйственные отходы — это однородное вещество.
- 2) Из бумажных отходов получают этанол.
- 3) В отходах развивающихся стран выше содержание органических веществ.
- 4) Твердые бытовые отходы содержат массу полезных веществ.
- 5) Твердые бытовые отходы можно превращать в самые разнообразные химические продукты.

1. Вроде бы любому человеку ясно, что нельзя брать чужие вещи. Загадочным образом это простое правило не распространяется на интеллектуальную продукцию. Интернет с его бесконечными запасами текстов любого уровня стал настоящей проблемой для преподавателей. Недавно состоялся отбор молодых людей: студентов старших курсов, докторантов и начинающих преподавателей — для участия в летней школе, которую проводил известный вуз. Участникам этой школы оплачивают дорогу и проживание, перед ними выступают известные экономисты и политики. Конкурс очень большой! Надо было прислать две рекомендации и небольшое эссе про конкурентоспособность страны — тему этого года.

2. И что вы думаете? Хорошо, конечно, что интернет теперь есть и в лучших столичных вузах, и в самой настоящей глубинке. Вся проверка эссе — ведь это должен был быть конкурс — свелась к выяснению, кто что сделал сам. Есть, конечно, и свои маленькие радости. *Испытываешь настоящее чувство гордости, когда кто-то скачал реферат, в котором целый параграф заимствован из твоей собственной статьи.* Авторство, конечно, давно уже потеряно и ссылок нет, но свои-то родные строчки всегда приятно перечитать. Бывают просто смешные эпизоды, например, когда читаешь фразы: «В текущем 1994 году».

3. Все это было бы по-настоящему смешно, если бы не было так грустно. Среди приславших эссе с большими заимствованиями — никого не обидит, если я назову их крадеными? — есть и молодые преподаватели, и лауреаты региональных конкурсов, и стипендиаты разных престижных фондов.

4. Главная проблема состоит в том, что самый отрицательный эффект возникает, когда настоящие авторы перестают выкладывать свои научные работы и курсы лекций для свободного доступа. Это в точности то же самое, что с защитой прав собственности во всех остальных отраслях экономики: если человек опасается, что плодами его труда и таланта может воспользоваться кто-то другой, он просто прилагает меньше усилий. Неудивительно, что те страны, в которых хорошо работают суды и исполняются контракты, растут гораздо быстрее стран, где права собственности защищены плохо.

**13.** Значение слова «реферат» в выделенном предложении

- 1) положение, излагающее одну из основных мыслей доклада, статьи
- 2) последовательный рассказ о чем-либо
- 3) краткое изложение, исследование
- 4) сообщение, вызванное вопросом
- 5) передача информации

**14. Последовательность предложений по тексту**

1. Бывают просто смешные эпизоды.
2. Все это было бы по-настоящему смешно, если бы не было так грустно.
3. Участникам этой школы оплачивают дорогу к проживанию.

1) 3, 2, 1    2) 1, 2, 3    3) 3, 1, 2    4) 1, 3, 2    5) 2, 3, 1

**15. Данному тексту подходит название**

- 1) Требование авторов    2) Студенты-интеллектуалы
- 3) Вред плагиата    4) Самостоятельность студента
- 5) Как написать реферат?

**16. Студенты и докторанты отбирались для участия в**

- 1) конкурсе    2) летней школе    3) олимпиаде    4) спартакиаде
- 5) соревновании

**17. Информация, отсутствующая в тексте**

- 1) Определение эссе: сочинение, написанное в авторской манере изложения.
- 2) Недобросовестные конкурсанты и студенты порой заимствуют отрывки чужих трудов.
- 3) Студенты старших курсов, докторанты и начинающие преподаватели участвовали в конкурсе.
- 4) Интернет стал проблемой для преподавателей.
- 5) Настоящие авторы перестают выкладывать свои курсы лекций для свободного доступа.

**18. Согласно тексту, перед участниками летней школы выступают**

- 1) экономисты и политики    2) экономисты и авторы учебников
- 3) преподаватели зарубежных вузов    4) политологи и экономисты
- 5) аспиранты и докторанты

**19. Отрицательный эффект, о котором говорится в 4 абзаце**

- 1) Быстрее развиваются страны, в которых права автора защищены.
- 2) Плагиат — это воровство.
- 3) Конкурсы и стипендии могли бы выиграть другие участники.
- 4) Лауреаты конкурсов эссе присылают работы с большими заимствованиями.
- 5) Авторы не публикуют свои научные работы для свободного доступа.

**20. Претенденты писали эссе о\об**

- 1) высшем образовании в глубинке    2) авторском праве
- 3) маленьких радостях в жизни    4) широкополосном Интернете
- 5) конкурентоспособности страны