

## Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2022 года. Вариант 5169

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Интерес к качественным, экологически чистым продуктам питания, или биопродуктам, растёт в мире с каждым днём. Это касается рациона питания как человека, так и домашних животных.

2. Что представляют собой биопродукт? Био — это продукты из экологически чистого, строго контролируемого соответствующими инстанциями сырья сельского хозяйства, не имеющего генетически видоизменённых составляющих и соответствующие европейскому экостандарту. Растения в таком хозяйстве не удобряются пестицидами, минеральными удобрениями, осадками из сточных вод.

3. Животные содержатся в условиях, соответствующих данному биологическому виду, получают натуральные корма, меньше антибиотиков и не получают гормональных препаратов (например, гормонов роста). Биопродукты не подвергаются ионизированному облучению и содержат очень мало добавочных веществ. Эти ограничения распространяются и на корма для животных.

1. Основная мысль третьего абзаца отражена в предложении

- 1) Биопродукт не контролируется соответствующими инстанциями.
- 2) Интерес к биопродуктам в мире не значителен.
- 3) Условия жизни животных не влияют на качество продуктов.
- 4) Правильное содержание животных — залог здорового питания человека.
- 5) Растения повсеместно удобряются пестицидами.

2. Утверждение, соответствующее тексту

- 1) Биопродукты подвергаются ионизированному облучению.
- 2) В растительном сырье биопродуктов содержатся пестициды.
- 3) Мясо животных содержит гормональные препараты.
- 4) Растительные компоненты биопродуктов содержат осадки сточных вод.
- 5) Биопродукты должны соответствовать европейскому экостандарту.

Лес вместе с рекой вливался в океан. Солёная вода качалась между стволов. Лес растущий из моря! Мангры...

Впереди, уронив в воду узловатые корни, стояло дерево. С него при моем приближении кто-то головой вниз бросился в воду. Лягушка? Я сделал шаг. Бульк! Бульк! Еще один такой прыгун, прочертив по воздуху дугу, упал на мелководе. Он упал, не смог нырнуть и вдруг, трепеща — не то плавниками, не то крыльями, — понёсся по воде. Добежав до глубокого места, таинственное существо исчезло.

Я направился к дереву и стал осторожно обходить его вокруг. Прямо против моего носа, прижавшись пузечком к стволу, на дереве сидела рыбка и по-лягушачьи тарасилась на меня. Я притаился. Замерла и она.

На лоб мне сел комар. Я пошевелил бровями. Этого лёгкого движения оказалось достаточно — рыбка толкнулась плавниками, расправила их и головой вниз полетела в воду. Бульк! Следом за ней попрыгали не замеченные мною её подруги.

Ну и рыбы! Летают по воздуху, бегают посуху.

Илистые прыгуны — я узнал их.

Удивительный, стоящий по колени в воде лес населён и удивительными обитателями.

**3.** Место, где автор увидел удивительную рыбку

- 1) болото    2) море    3) ил    4) дерево    5) яма

**4.** Значение словосочетания «прочертив по воздуху дугу» в выделенном предложении

- 1) Рыбка оставила в воздухе след в виде линии.  
 2) Автор не увидел рыбку: она промелькнула перед взором очень быстро  
 3) Рыбка сверкала в воздухе, как радуга  
 4) Автор ошибается: рыбы могут прочертить дугу только на земле  
 5) Автор подчеркивает, что рыбка прыгнула достаточно далеко

**5.** Правильная последовательность событий, изложенных в тексте

1. Я потихоньку обошел дерево.  
 2. На лоб мне сел комар.  
 3. Я увидел, что на стволе дерева сидела рыбка  
 4. Я притаился.  
 5. Другие рыбки заметили меня и попрыгали в воду.  
 1) 2, 4, 1, 5, 3    2) 1, 3, 4, 2, 5    3) 1, 4, 3, 2, 5    4) 4, 2, 3, 5, 1    5) 5, 4, 1, 2, 3

**6.** Рассказчик проследил за

- 1) деревьями    2) комарами    3) лягушками    4) речкой    5) илистыми прыгунами

### ФИЗИКИ ВЫЧИСЛИЛИ ВЫСОТУ ТУФЕЛЕК ЗОЛУШКИ

Мы помним, в отличие от Золушки, что в полночь ей нужно было вернуться домой из королевского дворца. Осознав, что безнадежно опоздала, героиня знаменитой сказки бежит в хрустальных туфельках вниз по длинной лестнице. Физики из института Лестера (Великобритания) выяснили, может ли Золушка уйти, не повредив свою хрупкую обувь.

Иллюстраторы обычно «снабжают» Золушку туфельками на высоких каблучках, в которых стоять, ходить и бежать неподготовленной леди крайне неудобно. К тому же, туфельки, как известно, хрустальные, а значит, тонкий каблук непременно расколется от интенсивного давления при быстром беге.

Сравнив и совместив физические свойства типичной туфельки из хрусталя и примерные физические данные Золушки (около 55 кг веса и 36-й размер обуви), ученые определили давление, которое оказывают нога девушки на хрусталь в состоянии покоя и при движении.

Оказалось, что обувь из хрусталя может существовать, но ходить в ней следует очень аккуратно: ноги Золушки сжимает стекло с силой 28,5 килопаскаль. Хрусталь же может выдержать давление в 330 мегапаскаль. Но такая разница никак не поможет решившей пробежаться сказочной девушке: площадь, на которую давят ее ноги во время ходьбы, при беге уменьшится в несколько сотен раз, и каблук расколется.

Таким образом, для удобства беговых упражнений и сохранности потерянной туфельки каблук хрустальной обуви Золушки не должен превышать 1,5 см. Поэтому приукрашенный художниками облик туфелек, к сожалению, не соответствует действительности.

## 7. Утверждение соответствует тексту

- 1) Физики выяснили, что хрустальные туфельки существовали.
- 2) Золушка смогла бы быстро бегать в хрустальных туфельках.
- 3) Каблук обуви не должен превышать 1,5 см.
- 4) Облик туфелек соответствует действительности.
- 5) Тонкий каблук не расколется от давления при беге.

## 8. Прочитав данный текст, можно сделать вывод

- 1) Обувь из хрусталя не может существовать.
- 2) Это новый взгляд на привычные вещи.
- 3) Каблук должен превышать 1,5 см.
- 4) Героиня сказки не могла потерять туфельки.
- 5) Образ туфелек в сказке реалистичен.

## 9. Аналогичное теме текста исследование может быть представлено в статье

- 1) Как «работает» шапка-невидимка?
- 2) Удобно ли Коту в сапогах?
- 3) Где взять скатерть-самобранку?
- 4) Где живет Жар-птица?
- 5) Как управлять ковром-самолетом?

10. Согласно тексту, приукрашенный облик туфелек не соответствует действительности, потому что

- 1) хрусталь очень тонкий
- 2) хрусталь слишком толстый
- 3) из хрусталя нельзя изготовить обувь
- 4) материал очень красивый
- 5) хрусталь не выдержит давления и расколется

## 11. Характер предложенного текста

- 1) отрывок из известной сказки
- 2) поучительная притча
- 3) научно-популярная статья
- 4) известная легенда
- 5) историческая справка

## 12. Идея текста заключена в предложении

- 1) Сказка может таить в себе тайны.
- 2) Важно читать сказки.
- 3) Облик хрустальных туфелек приукрашен.
- 4) Обувь из хрусталя удобна.
- 5) Нужно читать научную литературу и не верить сказкам.

1. Китай, расположенный на Дальнем Востоке, был труднодоступным местом. В 1271 году итальянец Марко Поло, сын купца из Венеции, добрался до Пекина со своим отцом и дядей и провёл многие годы в обществе китайского правителя Кублай Хана.

2. Они не были первыми европейцами, достигшими Китая. «Шёлковый путь» — дорога от Китая на Запад — использовался купцами с пятисотых годов до нашей эры. Но Поло были первыми из европейцев, кто объездил эту страну вдоль и поперёк и имел контакты с китайскими правителями. «Шёлковый путь» был опасен — ни один купец до Марко не прошёл его до конца. Китайцы уже к тому времени ходили на Запад, во втором веке до нашей эры они достигли Персии.

3. Западные купцы желали получить шёлк, специи и фарфор, которые они обменивали на золото и серебре.

4. Отец Марко Поло и его дядя Матео уже прожили в Китае пятнадцать лет, они вернулись в Италию, но затем в 1271 году приняли решение вернуться обратно, взяв с собой Марко. Они везли дары от Папы Григория X.

5. Хан продержал Марко при своём дворе семнадцать лет, посылая его с дипломатическими поручениями по всему Китаю. Благодаря уникальным способностям к языкам и к толковому описанию всего, что он наблюдал вокруг, Марко смог посылать отчёты Кублай Хану и позже в Венецию.

6. Джонки — это были плоскодонные корабли с твёрдыми парусами из рогожи с поперечными планками, выносившие длительные путешествия. На джонке Марко Поло и вернулся на родину. Хан поручил Марко сопровождать китайскую принцессу в Персию, где она должна была выйти замуж за принца. После остановок на Суматре, на Яве, а Малайе, на Цейлоне (Шри-Ланка) и в Индии Марко Поло наконец доставил принцессу в Персию и поплыл в Венецию.

7. Во время путешествий Марко увидел множество вещей, неизвестных европейцам. Он восхищался огромными городами и кораблями страдной формы на великих реках, он увидел, как люди пользуются бумажными деньгами, жгут уголь вместо дерева и печатают слова на бумаге при помощи деревянных блоков. Марко также обнаружил массу драгоценных камней и специй.

8. По его возвращении домой в 1295 году разразилась война между венецианцами и генуэзцами, и он попал в заключение. Там Марко диктовал свою историю своему соседу. Многие не верили рассказам Марко.

9. Он написал о разведке нефтяных и угольных месторождений, великолепных дворцах, парадах слонов, о подаренных Кублай Хану ста тысячах белых лошадей и изумительных драгоценных камнях, что явно превосходило всякое воображение венецианских граждан. На пороге смерти Марко Поло просили признаться в том, что он придумал свои приключения. Марко Поло ответил: «Я не рассказал и половины того, что видел».

**13.** Утверждение, соответствующее теме

- 1) В 1295 году началась война с участием персов.
- 2) Марко Поло не сумел одолеть Великого Шелкового пути до конца.
- 3) Марко Поло провел многие годы в обществе Кублай Хана.
- 4) К Китаю, расположенному на Дальнем Востоке, было легко добраться.
- 5) Испанец Марко Подо с братом и сестрой некоторое время жил в Китае.

**14.** Основная идея текста отражена в цитате

- 1) Путешествие без приключений не стоит того, чтобы им посвящали книги.
- 2) Жизнь — путешествие: у кого-то до магазина, у кого-то — кругосветное.
- 3) Путешествие — одно из лучших средств материального обогащения.
- 4) Верный способ узнать человека поехать с ним в путешествие.
- 5) Человека делают счастливым любовь, работа и общение с людьми.

**15.** Данному тексту подходит название

- 1) Первый исследователь Китая
- 2) Китай — страна сокровищ
- 3) Путешествие в Шангду
- 4) Талантливый поэт
- 5) Книга о Марко Поло

**16.** Тема восхищения другими странами присутствует в абзацах

- 1) 4, 5
- 2) 1, 5
- 3) 7, 9
- 4) 2, 3
- 5) 1, 2

**17.** Утверждение не соответствует тексту

- 1) Китайцы во втором веке до нашей эры достигли Персии.
- 2) Марко Поло ездил с дипломатическими поручениями по всему Китаю.
- 3) Кублай Хан продержал Поло при дворе 17 лет, высоко ценя его как работника.
- 4) На джонке Марко Поло вернулся из Китая на родину.
- 5) Поло отрёкся от всего, что описал в своей книге про Китай.

**18.** Причина, по которой Кублай Хан доверял дипломатические поручения Марко, раскрыта в абзаце

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 8
- 4) 4
- 5) 3

**19.** Место, где не останавливался Поло с китайской принцессой, согласно тексту

- 1) Ява
- 2) Суматра
- 3) Цейлон
- 4) Австралия
- 5) Малайя

**20.** По возвращении из Китая в Италию Марко Поло

- 1) попал в заключение
- 2) получил новую должность
- 3) награждён императором
- 4) отправлен назад в Китай
- 5) отправлен в отставку