Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2022 года. Вариант 5169

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Интерес к качественным, экологически чистым продуктам питания, или биопродуктам, растёт в мире с каждым днём. Это касается рациона питания как человека, так и домашних животных.

2. Что представляют собой биопродукт? Био — это продукты из экологически чистого, строго контролируемого соответствующими инстанциями сырья сельского хозяйства, не имеющего генетически видоизменённых составляющих и соответствующие европейскому экостандарту. Растения в таком хозяйстве не удобряются пестицидами, минеральными удобрениями, осадками из сточных вод.

3. Животные содержатся в условиях, соответствующих данному биологическому виду, получают натуральные корма, меньше антибиотиков и не получают гормональных препаратов (например, гормонов роста). Биопродукты не подвергаются ионизированному облучению и содержат очень мало добавочных веществ. Эти ограничения распространяются и на корма для животных.

1. Основная мысль третьего абзаца отражена в предложении

1) Биопродукт не контролируется соответствующими инстанциями.
2) Интерес к биопродуктам в мире не значителен.
3) Условия жизни животных не влияют на качество продуктов.
4) Правильное содержание животных — залог здорового питания человека.
5) Растения повсеместно удобряются пестицидами.

2. Утверждение, соответствующее тексту

1) Биопродукты подвергаются ионизированному облучению.
2) В растительном сырье биопродуктов содержатся пестициды.
3) Мясо животных содержит гормональные препараты.
4) Растительные компоненты биопродуктов содержат осадки сточных вод.
5) Биопродукты должны соответствовать европейскому экостандарту.

Лес вместе с рекой вливался в океан. Солёная вода качалась между стволов. Лес растущий из моря! Мангры...

Впереди, уронив в воду узловатые корни, стояло дерево. С него при моем приближении кто-то головой вниз бросился в воду. Лягушка? Я сделал шаг. Бульк! Бульк! Еще один такой прыгун, прочертив по воздуху дугу, упал на мелководье. Он упал, не смог нырнуть и вдруг, трепеща — не то плавниками, не то крыльями, — понёсся по воде. Добежав до глубокого места, таинственное существо исчезло.

Я направился к дереву и стал осторожно обходить его вокруг. Прямо против моего носа, прижавшись пузечком к стволу, на дереве сидела рыбка и по-лягушачьи таращилась на меня. Я притаился. Замерла и она.

На лоб мне сел комар. Я пошевелил бровями. Этого лёгкого движения оказалось достаточно — рыбка толкнулась плавниками, расправила их и головой вниз полетела в воду. Бульк! Следом за ней попрыгали не замеченные мною её подруги.

Ну и рыбы! Летают по воздуху, бегают посуху.

Илистые прыгуны — я узнал их.

Удивительный, стоящий по колено в воде лес населён и удивительными обитателями.

3. Место, где автор увидел удивительную рыбку

1) болото 2) море 3) ил 4) дерево 5) яма

4. Значение словосочетания «прочертив по воздуху дугу» в выделенном предложении

1) Рыбка оставила в воздухе след в виде линии.
2) Автор не увидел рыбку: она промелькнула перед взором очень быстро
3) Рыбка сверкала в воздухе, как радуга
4) Автор ошибается: рыбы могут прочертить дугу только на земле
5) Автор подчеркивает, что рыбка прыгнула достаточно далеко

5. Правильная последовательность событий, изложенных в тексте
1. Я потихоньку обошел дерево.
2. На лоб мне сел комар.
3. Я увидел, что на стволе дерева сидела рыбка
4. Я притаился.
5. Другие рыбки заметили меня и попрыгали в воду.

1) 2, 4, 1, 5, 3 2) 1, 3, 4, 2, 5 3) 1, 4, 3, 2, 5 4) 4, 2, 3, 5, 1 5) 5, 4, 1, 2, 3

6. Рассказчик проследил за

1) деревьями 2) комарами 3) лягушками 4) речкой 5) илистыми прыгунами

ФИЗИКИ ВЫЧИСЛИЛИ ВЫСОТУ ТУФЕЛЕК ЗОЛУШКИ

Мы помним, в отличие от Золушки, что в полночь ей нужно было вернуться домой из королевского дворца. Осознав, что безнадежно опоздала, героиня знаменитой сказки бежит в хрустальных туфельках вниз по длинной лестнице. Физики из института Лестера (Великобритания) выяснили, может ли Золушка уйти, не повредив свою хрупкую обувь.

Иллюстраторы обычно «снабжают» Золушку туфельками на высоких каблучках, в которых стоять, ходить и бежать неподготовленной леди крайне неудобно. К тому же, туфельки, как известно, хрустальные, а значит, тонкий каблук непременно расколется от интенсивного давления при быстром беге.

Сравнив и совместив физические свойства типичной туфельки из хрусталя и примерные физические данные Золушки (около 55 кг веса и 36-й размер обуви), ученые определили давление, которое оказывают нога девушки на хрусталь в состоянии покоя и при движении.

Оказалось, что обувь из хрусталя может существовать, но ходить в ней следует очень аккуратно: ноги Золушки сжимает стекло с силой 28,5 килопаскаль. Хрусталь же может выдержать давление в 330 мегапаскаль. Но такая разница никак не поможет решившей пробежаться сказочной девушке: площадь, на которую давят ее ноги во время ходьбы, при беге уменьшится в несколько сотен раз, и каблук расколется.

Таким образом, для удобства беговых упражнений и сохранности потерянной туфельки каблучок хрустальной обуви Золушки не должен превышать 1,5 см. Поэтому приукрашенный художниками облик туфелек, к сожалению, не соответствует действительности.

7. Утверждение соответствует тексту

1) Физики выяснили, что хрустальные туфельки существовали.
2) Золушка смогла бы быстро бегать в хрустальных туфельках.
3) Каблучок обуви не должен превышать 1,5 см.
4) Облик туфелек соответствует действительности.
5) Тонкий каблук не расколется от давления при беге.

8. Прочитав данный текст, можно сделать вывод

1) Обувь из хрусталя не может существовать. 2) Это новый взгляд на привычные вещи.
3) Каблучок должен превышать 1,5 см. 4) Героиня сказки не могла потерять туфельки.
5) Образ туфелек в сказке реалистичен.

9. Аналогичное теме текста исследование может быть представлено в статье

1) Как «работает» шапка-невидимка? 2) Удобно ли Коту в сапогах?
3) Где взять скатерть-самобранку? 4) Где живет Жар-птица?
5) Как управлять ковром-самолетом?

10. Согласно тексту, приукрашенный облик туфелек не соответствует действительности, потому что

1) хрусталь очень тонкий 2) хрусталь слишком толстый
3) из хрусталя нельзя изготовить обувь 4) материал очень красивый
5) хрусталь не выдержит давления и расколется

11. Характер предложенного текста

1) отрывок из известной скатьи 2) поучительная притче 3) научно-популярная статья
4) известная легенда 5) историческая справка

12. Идея текста заключена в предложении

1) Сказка может таить в себе тайны. 2) Важно читать сказки.
3) Облик хрустальных туфелек приукрашен. 4) Обувь из хрусталя удобна.
5) Нужно читать научную литературу и не верить сказкам.

1. Китай, расположенный на Дальнем Востоке, был труднодоступным местом. В 1271 году итальянец Марко Поло, сын купца из Венеции, добрался до Пекина со своим отцом и дядей и провёл многие годы в обществе китайского правителя Кублай Хана.

2. Они не были первыми европейцами, достигшими Китая. «Шёлковый путь» — дорога от Китая на Запад — использовался купцами с пятисотых годов до нашей эры. Но Поло были первыми из европейцев, кто объездил эту страну вдоль и поперёк и имел контакты с китайскими правителями. «Шёлковый путь» был опасен — ни одни купец до Марко не прошёл его до конца. Китайцы уже к тому времени ходили на Запад, во втором веке до нашей эры они достигни Персии.

3. Западные купцы желали получить шёлк, специи и фарфор, которые они обменивали на золото и серебре.

4. Отец Марко Поло и его дядя Матео уже прожили в Китае пятнадцать лет, они вернулись в Италию, но затем в 1271 году приняли решение вернуться обратно, взяв с собой Марко. Они везли дары от Папы Григория X.

5. Хан продержал Марко при своём дворе семнадцать лет, посылая его с дипломатическими поручениями по всему Китаю. Благодаря уникальным способностям к языкам и к толковому описанию всего, что он наблюдал вокруг. Марко смог посылать отчёты Кублай Хану и позже в Венецию.

6. Джонки — это были плоскодонные корабли с твёрдыми парусами из рогожи с поперечными планками, выносившие длительные путешествия. На джонке Марко Поло и вернулся на родину. Хан поручил Марко сопровождать китайскую принцессу в Персию, где она должна была выйти замуж за принца. После остановок на Суматре, на Яве, а Малайе, на Цейлоне (Шри-Ланка) и в Индии Марко Поло наконец доставил принцессу в Персию и поплыл в Венецию.

7. Во время путешествий Марко увидел множество вещей, неизвестных европейцам. Он восхищался огромными городами и кораблями страдной формы на великих реках, он увидел, как люди пользуются бумажными деньгами, жгут уголь вместо дерева и печатают слова на бумаге при помощи деревянных блоков. Марко также обнаружил массу драгоценных камней и специй.

8. По его возвращении домой в 1295 году разразилась война между венецианцами и генуэзцами, и он попал в заключение. Там Марко диктовал свою историю своему соседу. Многие не верили рассказам Марко.

9. Он написал о разведке нефтяных и угольных месторождений, великолепных дворцах, парадах слонов, о подаренных Кублай Хану ста тысячах белых лошадей и изумительных драгоценных камнях, что явно превосходило всякое воображение венецианских граждан. На пороге смерти Марко Поло просили признаться в том, что он придумал свои приключения. Марко Поло ответил: «Я не рассказал и половины того, что видел».

13. Утверждение, соответствующее теме

1) В 1295 году началась война с участием персов.
2) Марко Поло не сумел одолеть Великого Шелкового пути до конца.
3) Марко Поло провел многие годы в обществе Кублай Хана.
4) К Китаю, расположенному на Дальнем Востоке, было легко добраться.
5) Испанец Марко Подо с братом и сестрой некоторое время жил в Китае.

14. Основная идея тексте отражена в цитате

1) Путешествие без приключений не стоят того, чтобы им посвящали книги.
2) Жизнь — путешествие: у кого-то до магазина, у кого-то — кругосветное.
3) Путешествие — одно из лучших средств материального обогащения.

4) Верный способ узнать человека поехать с ним в путешествие.
5) Человека делают счастливым любовь, работа и общение с людьми.

15. Данному тексту подходит название

1) Первый исследователь Китая 2) Китай — страна сокровищ 3) Путешествие в Шангду
4) Талантливый поэт 5) Книга о Марко Поло

16. Тема восхищения другими странами присутствует в абзацах

1) 4, 5 2) 1, 5 3) 7, 9 4) 2, 3 5) 1, 2

17. Утверждение не соответствует тексту

1) Китайцы во втором веке до нашей эры достигли Персии.
2) Мархо Поло ездил с дипломатическими поручениями по всему Китаю.
3) Кублай Хан продержал Пало при дворе 17 лет, высоко ценя его как работника.
4) На джонке Марко Поло вернулся из Китая на родину.
5) Поло отрёкся от всего, что описал в своей книге про Китай.

18. Причина, по которой Кублай Хан доверял дипломатические поручения Марко, раскрыта в абзаце

1) 5 2) 2 3) 8 4) 4 5) 3

19. Место, где не останавливался Поло с китайской принцессой, согласно тексту

1) Ява 2) Суматра 3) Цейлон 4) Австралия 5) Малайя

20. По возвращении из Китая в Италию Марко Поло

1) попал в заключение 2) получил новую должность 3) награждён императором
4) отправлен назад в Китай 5) отправлен в отставку