## Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2021 года. Вариант 4243

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.
1. Общественных учебных заведений до XVII века в России практически не существовало. Дворянских детей обучали специально нанятые учителя, для остальных путь к образованию был закрыт. Лишь с появлением первых школ появилось деление на учебное время и время для отдыха, а также необходимость подобрать слово, обозначающее свободное от учебы время. И это были вовсе не «каникулы». Это понятие вошло в русский язык лишь к концу XIX века, а раньше ежегодные «отпуска» школьников называли вакансами.
2. В старые времена, как и сейчас, ученики различных учебных заведений получали отдых от занятий несколько раз в году. Но так как летние вакансы были более длинными, потребовалось найти для них отдельное слово. Вот тогда-то и вспомнили о римской «каникуле», для удобства придав термину множественное число, как у уже привычных на тот момент «вакансов».
1. Абзац 1 содержит ответ на вопрос
1) Почему слово «вакансы» заменили на «каникулы»? 2) Почему слово «каникула» поставили во множественное число? 3) Сколько раз в год были каникулы? 4) Почему летние вакансы были длиннее? 5) Когда понятие «каникулы» вошло в русский язык?
2. Общее между словами «вакансы» и «каникулы», согласно тексту
1) оба понятия вошли в язык в конце XIX века 2) происхождение слов из тюркских языков
3) толкование слов связано с созвездиями 4) толкование слов очень сложное 5) обозначают время отдыха для учеников
<ol> <li>Барханный кот — это самая мелкая дикая кошка. Размером он даже меньше домашней кошки, однако голова у барханного кота большая, широкая и приплюснутая. Встретив его в природе, не стоит забывать, что это не домашний котик, а животное: у него сильное тело, острые когти и зубы, он быстрый и смелый охотник.</li> <li>Барханная кошка обитает исключительно в жарких, засушливых районах. Большую часть влаги барханные кошки получают из пищи и могут долгое время обходиться без воды. В их рацион входит практически вся дичь, которую они могут отыскать: песчанки, тушканчики и другие мелкие грызуны, ящерицы, пауки и насекомые, иногда зайцы и птицы, гнёзда которых кот разоряет. Барханная кошка также известна своей охотой на ядовитых змей, селениям, на рогатую гадюку. В суровые зимы она иногда приближается к</li> <li>Барханные кошки очень красивы и грациозны. Из-за небольших размеров, прекрасной, пушистой и мягкой шерсти и необычной формы мордочки барханных котов часто отлавливают и продают. Стоимость одной особи может доходить до 10 тысяч долларов,</li> </ol>
однако отлов их категорически запрещён, потому что барханный кот входит в Красную книгу Казахстана. Кроме того, барханный кот, несмотря на свою внешность, вызывающую умиление, — дикое животное, и ласкового домашнего питомца из него не выйдет.
3. В первом абзаце на месте пропуска нужно вставить слово
1) дикое 2) большое 3) умное 4) беспомощное 5) красивое
4. Информация, не соответствующая тексту
1) Барханные кошки — хорошие охотники 2) В Казахстане барханных кошек охраняет государство 3) Барханная кошка не может жить в холоде 4) Барханная кошка легко приручается 5) Барханных кошек продают из-за их внешности
5. Информация о барханной кошке, которую нельзя извлечь из текста
1) особенности рациона 2) продолжительность жизни 3) описание внешнего вида 4) статус животного в Казахстане 5) размер кошки
6. Согласно тексту барханную кошку продают потому что она

2) красива и взывает умиление

4) может служить сторожем

1) помогает бороться со змеями

5) отлично ловит мышей

3) нежный домашний питомец

- 1. Выдающийся ученый, заложивший основы химии, создатель периодической таблицы, профессор. Жизнь такого талантливого человека, как Дмитрий Менделеев, была очень интересная. В ней было место весьма занимательным фактам, которые открывают ученого с другой стороны.
- 2. Самый главный общеизвестный факт биографии ученого это знаменитый сон, в котором приснилась периодическая таблица химических элементов. Как бы она ни придавала некую загадочность личности Менделеева, но это не так. Дмитрий Иванович создал эту таблицу путем долгих исследований и размышлений.
- 3. Открыт периодический закон был в 1869 году. 17 февраля ученый сделал зарисовку таблицы на обратной стороне одного письма, в котором было написано о просьбе приехать и помочь производству. Позже Менделеев на отдельных карточках написал названия всех известных в то время химических элементов, а также их атомный вес и расположил их по порядку. Поэтому поездка была перенесена, а сам Дмитрий Иванович погрузился в работу, в результате которой и получилась периодическая таблица химических элементов. А в 1870 году ученый сумел вычислить атомную массу тех элементов, которые пока были не изучены, из-за чего в его таблице были «пустые» места, позже заполненные новыми элементами.
- 4. Несмотря на свои многочисленные научные труды и важные открытия, Дмитрий Иванович так и не получил Нобелевскую премию. Хотя его не единожды выдвигали на ее получение, каждый раз ее присуждали другому. В 1905 году Менделеев был среди кандидатов, но лауреатом стал немецкий ученый-химик. В 1906 году было решено вручить премию Дмитрию Ивановичу, но потом Шведская королевская академия передумала и вручила награду французскому ученому.
- 5. Несмотря на то, что для большинства фамилия Менделеева связана с химией, на самом деле, труды, посвященные химии, составляли всего 10% от всего количества научных исследований. Дмитрий Иванович интересовался кораблестроением и участвовал в освоении плавания в арктических водах. И этой области он посвятил 40 работ.
- 6. Менделеев принимал активное участие в строительстве первого арктического ледокола «Ермак», который был спущен на воду 29 октября 1898 года. За активное участие в исследовании вопросов освоения Арктики в честь ученого был назван хребет, находящийся под водой в Северном Ледовитом океане.

<b>7.</b> Ответ на вопрос <i>«В какие годы Д. И.</i>	Менделе	ева выдви	гали на п	олучение	Нобелевско	ой <i>премии?»</i> содержится в абзац
	1) 5	2) 6	3) 3	4) 2	5) 4	
8. Абзацы 5 и 6 объединяются информа	цией о					
1) роли Менделеева в ос 3) научных исследованиях по хим					удах Менде. Иенделеева	леева по мореходству 5) «мифах» о Менделееве
9. Об истории создания периодической	таблицы	химичес	ких элем	ентов гов	орится в аб	заце
<ol> <li>Об истории создания периодической</li> </ol>						
у. Оо истории создания периодической	1) 3	2) 5	3) 4	4) 2	5) 6	
<ol> <li>Об истории создания периодической</li> <li>О Д. И. Менделееве из текста можно</li> </ol>	,	,	3) 4	4) 2	5) 6	

- 11. Информация, противоречащая тексту
  - 1) Менделеев не стал Нобелевским лауреатом 2) Периодическая таблица Менделеева создана за один день 3) Д. И. Менделеев интересовался кораблестроением
- 4) Каждому элементу таблицы Менделеева соответствует атомный вес 5) Д. И. Менделеев автор многих научных трудов
  - 12. Вопрос, на который нельзя ответить
    - 1) Как называется первый, открытый Менделеевым, элемент?
- 2) Когда Менделеев вычислил атомную массу недостающих элементов? 3) Чему посвящены научные труды Менделеева?
- 4) Каков результат выдвижения Менделеева на Нобелевскую премию? 5) В каком году был открыт периодический закон?

- 1. Войлок материал, который распространен у многих народов. Это объясняется замечательными свойствами войлока: он очень теплый, прочный и при этом — простой в производстве. Но при этой простоте у каждого народа есть свои особенности в работе с войлоком.
- 2. Носителями иранской техники изготовления войлока с использованием вкатанного узора были народы Средней Азии, которые и сегодня изготавливают войлочные ковры (кошму) точно так же, как это делалось в древности. Излюбленными цветами этой техники были белый, красный и черный, а основным рисунком — стилизованный бараний рог. При этом узор выкладывали шерстью на циновке, которую скручивали, а затем приступали непосредственно к валянию кошмы.
- 3. Пазырыкскую технику, получившую свое название от знаменитого войлока-занавеса, найденного в одном из Пазырыкских курганов на Горном Алтае, характеризует тончайшая ювелирная аппликация необыкновенно ярких цветов. Аппликация войлоком по войлоку и сегодня широко используется для декорирования изделий у многих народов.
- 4. Вместе с тем продолжает бытовать, например, в Бурятии традиция изготовления одноцветных войлоков, сплошь украшенных мелкой стежкой сухожильными нитями.
- 5. Славянские народы войлок не изготавливали. Зато им был знаком так называемый полувойлок тканые и потом подвалянные материалы. Классическим результатом применения этой техники является сукно, из которого с давних времен делали верхнюю одежду. Использовали войлок и для покрытия головы. Так, головные уборы различных форм, изготовленные из овечьей шерсти, хорошо известны многим народам Поволжья. Мужские шляпы валяли домашним способом на деревянной болванке. Например, в Новгороде в XIV веке производство цельноваляных войлочных мужских шляп приобрело характер кустарного промысла.
- 6. История появления валяной обуви в России относится к середине XIX века. В то время валяные сапоги считались ценным приобретением для каждой семьи, надевались исключительно в праздники. С развитием промысла назначение валенок менялось: из праздничной обуви валенки перешли в категорию повседневной и рабочей.
- 7. На Кавказе и сегодня сохраняются практически все способы изготовления и декорирования войлоков и войлочных изделий. Мозаичный, когда из двух разных по цвету полотнищ войлока, положенных одно на другое, по одному лекалу врезается узор, разноцветные элементы которого меняются местами и сшиваются в готовое изделие. Техника вкатывания предполагает выкладывание шерсти узором уже в процессе валяния войлока. Известно, что на Северном Кавказе и в Дагестане также были распространены войлочные сапоги. Наибольший интерес представляют свадебные сапожки лакских женщин, украшенные узорной прострочкой и ап-
- 8. На рубеже XX-XXI вв. мастера, продолжая народные \_, создают войлочные изделия, не только удовлетворяющие ути-
- пликацией с золотым шитьем. литарным потребностям, но и являющиеся высокохудожественными образцами современного прикладного искусства. 13. Ключевые слова пятого абзаца 1) промысел, народ 2) голова, способ 3) техника, одежда 4) деревянная болванка, Поволжье 5) полувойлок, головные уборы 14. К третьему абзацу можно задать вопрос 1) Какого цвета был ковер, найденный в Пазырыкском кургане? 2) Почему ковер в Пазырыкском кургане так хорошо сохранился? 3) Кто является изготовителем ковра из Пазырыкского кургана? 4) В какие годы в Пазырыкском кургане велись раскопки? 5) Где находился Пазырыкский курган? 15. Вопрос, на который нельзя ответить, используя информацию текста 1) У каких народов распространены изделия из войлока? 2) Какие способы декорирования войлочных изделий существуют? 3) Какие цвета чаще всего используют при изготовлении ковров в иранской технике? 4) В каком веке люди впервые начали обрабатывать войлок? 5) Когда в России появилась валяная обувь? 16. Микротема второго абзаца 1) аппликации при изготовлении войлочных сапожек 2) использование иранской техники изготовления войлока 3) изготовление головных уборов из волока 4) вышитые войлочные ковры у народов Кавказа 5) технология окрашивания шерсти при изготовлении войлока 17. В седьмом абзаце содержится информация о 1) работе с войлоком в древности 2) изготовлении войлочных изделий у народов Кавказа 3) свадебных традициях народов Кавказа 4) использовании разных цветов при изготовлении головных уборов 5) изготовлении войлочных ковров на Кавказе 18. Название, отражающее тему текста 1) Войлочная одежда и обувь 2) Войлок в современном мире 3) Возникновение войлока 4) Аппликации на войлоке 5) Войлок — материал разных народов 19. Информация, соответствующая тексту 1) Из войлока невозможно изготавливать обувь 2) Все народы работают с войлоком одинаково 3) В войлочных изделиях невозможно использовать аппликации 4) Все войлочные изделия однотонные 5) У разных народов разная техника работы с войлоком 20. Слово, которое должно стоять на месте пропуска

1) трудности

2) возможности

4) традиции

5) изделия

3) работы