

Демонстрационная версия ЕНТ–2022 по грамотности чтения. Вариант 3.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

ПОПУГАЙ КЕША И НЕГОВОРЯЩАЯ КОШКА КСЮША

У знакомых дома живут говорящий попугай Кеша и неговорящая кошка Ксюша. Когда кошка голодная, она приходит на кухню и начинает выпрашивать еду. Хозяйка дома говорит детям: «Кто-нибудь, покормите Ксюшу» (самой ей заниматься этим некогда, и функция кормления Ксюши лежит на детях). Однажды про Ксюшу все забыли, всем было не до нее, никто ее не кормил, и кошка, вспомнив свои охотничьи инстинкты, решила поймать Кешу, сидевшего в клетке. Подкравшись к клетке, Ксюша просунула лапу между прутьями и пыталась схватить гордую птицу. Бедный попугай забился в самый дальний угол клетки и истерично кричал на всю квартиру: «ПОКОРМИТЕ КСЮШУ!!! КТО-НИБУДЬ, ПОКОРМИТЕ КСЮШУ!!!»

1. Цель текста

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) рассказать о кормлении попугая | 2) предупредить о кошачьих повадках |
| 3) высмеять кошачьи повадки | 4) рассказать о спасении кошки |
| 5) рассказать о детях знакомых | |

2. В сюжете текста отсутствует(-ют)

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1) попугай Кеша | 2) дети хозяйки | 3) собачка Молли | 4) хозяйка дома |
| 5) кошка Ксюша | | | |

1. Люди давно заметили, что многие живые организмы очень точно определяют время. Они могут узнавать время морских приливов и отливов, лунных и годовых циклов. В определенное время просыпаются птицы, раскрываются цветы, пчела летит за нектаром, хищники выходят на охоту.

2. С наступлением весны и осени животные вовремя и безошибочно совершают сезонные миграции. Не зная времени, животные не смогли бы отыскать себе достаточно корма и приспособиться к смене сезонов года. Понаблюдайте за любым животным, и вы увидите, что у него строжайший распорядок дня.

3. Процессы внутри организма животных тоже подчиняются определенным ритмам. Регулярно проходят циклы построения новых молекул, процессы возбуждения и торможения в мозгу, выделения желудочного сока, сердцебиения, дыхания.

4. У растений тоже есть определенные ритмы жизни. Их можно наблюдать в делении клеток, обмене веществ, прорастании семени, зацветании, открытии и закрытии цветков, выделении нектара. Так, суточные биоритмы наиболее проявляются у растений с яркими и крупными цветами. В течение суток цветки таких растений периодически раскрываются и закрываются.

5. Не случайно способность живых организмов ориентироваться во времени, зависящую от наследственных особенностей и от внешних условий, условно называют биологическими часами.

3. О суточных биоритмах жизнедеятельности растений можно узнать из абзаца

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1) 3 | 2) 1 | 3) 2 | 4) 4 | 5) 5 |
|------|------|------|------|------|

4. Ответ на вопрос «Какие процессы происходят внутри организма животных?» содержится в абзаце

1) 4 2) 5 3) 3 4) 2 5) 1

5. Данному тексту соответствует название

- 1) Распорядок дня животных 2) Суточные биоритмы цветов 3) Биологические часы
4) Сезонные миграции животных 5) Ритм жизни растений

6. Информация, отсутствующая в тексте

- 1) Человеческое вмешательство влияет на рост и развитие растений.
2) Многие живые организмы способны точно определять время.
3) Определенным биоритмам подчиняются как животные, так и растения.
4) Суточные биоритмы хорошо проявляются у растений с яркими цветами.
5) Животные способны приспособиться к смене сезонов года.

В ПУТЬ СО СПЕЛЕОЛОГОМ

Сказочный, фантастический мир открывается человеку, попавшему в пещеру. Самая большая в мире пещера — Мамонтова в США. В ней грандиозные гроты, глубочайшие пропасти, множество подземных озер, две большие реки. Подземный замок протянулся на 240 километров. Недалеко от уральского города Кунгура находится знаменитая Кунгурская ледяная пещера. В ней 68 гротов, соединенных узкими длинными переходами, 36 озер. Они остались здесь, в вечном заточении под землей, от древней реки, создавшей когда-то этот громадный дворец. Первый грот этой пещеры называется Бриллиантовый. Стены и потолок его покрыты крупными кристаллами льда. Освещенные, они переливаются всеми цветами радуги, подобно уральским самоцветам. Сверху ледяные кристаллы свисают гроздьями, напоминая сверкающие хрустальные люстры. Много веков работала здесь вода, откладывая растворенную известь, украшая пещеру сталактитами и сталагмитами. Кунгурская пещера — четырехэтажная. Наиболее обширны гроты второго этажа. Под ним находится неисследованный нижний этаж, который еще формируется подземным водами. Одна из самых красивых пещер в Крыму — Тысячеголовая. Высокие своды ее пропадают в темноте. Причудливые колонны поднимаются ввысь. Один зал сталактитового дворца-пещеры следует за другим, поднимаясь все выше и выше в гору. Обследуя пещеры, ученые порой сталкиваются с явлениями, которые могут испугать непосвященного. То слышится странная музыка, словно кто-то пытается играть на флейте, повторяя заданный урок, то доносится чье-то бормотание. Чаще всего этому находится какое-то объяснение. Нередки под землей и зрительные иллюзии. Яма в несколько метров глубиной кажется бездной, а маленькая лужа — озером; во мраке, едва рассеиваемом светом фонаря, теряется ощущение размеров и пропорций, все кажется преувеличенным. Да мало ли какие открытия и чудеса ждут нас в мире подземных пустот!

7. Основная мысль текста выражена в предложении

- 1) Ученые порой сталкиваются с необъяснимыми явлениями.
2) В пещерах теряется ощущение размеров и пропорций.
3) Фантастический мир открывается человеку, попавшему в пещеру.
4) Много веков работала здесь вода.
5) Под землей можно оказаться во власти зрительных иллюзий.

8. Значение слова *спелеолог* в тексте: человек

- 1) изучающий степи и равнины 2) добывающий драгоценные камни
3) изучающий реки, озера, моря 4) изучающий пещеры
5) исследующий жизнь обитателей лесов

9. Аргумент, подтверждающий тезис «Ученые порой сталкиваются с явлениями, которые могут испугать непосвященного»

- 1) Все в пещере находится ближе, чем кажется.
2) Переходы в пещерах узкие и длинные.
3) Высокие своды пещеры пропадают в темноте.
4) Из темноты пещеры доносится чье-то бормотание.
5) Пещеры украшены сталактитами и сталагмитами.

10. 68 гротов находятся в пещере

- 1) Причудливой 2) Бриллиантовой 3) Тысячеголовой 4) Кунгурской
5) Мамонтовой

11. Согласно тексту, самая большая в мире пещера находится в/на

- 1) Алтае 2) Крыму 3) Америке 4) Урале 5) Камчатке

12. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста

- 1) Какое объяснение дается зрительным иллюзиям? 2) Для чего исследуются пещеры?
3) Какие реки называются утонувшими?
4) Какое объяснение дается слуховым галлюцинациям?
5) Какие пещеры еще не были исследованы спелеологами?

1. История возникновения гольфа окутана тайнами. Считается, что эта игра зародилась в Шотландии и была изобретена пастухами, которые с помощью посохов загоняли камни в кроличьи норы. Предположительно, игра существовала уже в XIV веке, а в XV веке в Шотландии вышло несколько законов, запрещавших играть в гольф. Первым упоминанием игры в гольф является указ от 1457 года короля Шотландии Якова II о запрете гольфа, так как он отвлекал лучников от обучения. В XVII веке в мяч клюшками играли уже в Нидерландах. Игра в ее современном виде оформилась в XIX веке в Шотландии.

2. В XX веке гольф добрался даже до Луны. Незабываемым для человечества третий полет на Луну стал благодаря телешоу, транслирующему кадры, заснятые на поверхности спутника. В феврале 1971 года Алан Шепард, капитан космического корабля «Аполлон-14», сыграл на Луне в гольф, запустив три мяча. Правда, Шепард выполнил на радость публике крученный удар, который, по мнению некоторых физиков, не может существовать на поверхности Луны. В 1974 году клюшка, которой пользовался Алан при игре в космосе, была подарена одному из музеев.

3. Скорость полета мячика для гольфа может достигать 270 километров в час. Самые первые мячики для гольфа были различной формы. Но в начале 30-х годов XX века Ассоциация гольфа США ввела единый стандарт. Это было сделано для того, чтобы скорость мячика не превышала 75 метров в секунду.

4. Площадка для гольфа состоит из серии лунок, каждая из которых имеет свою стартовую площадку. Стартовая площадка отмечается двумя метками, показывающими допустимые границы зоны, где может быть установлен колышек для мяча. Также частью площадки являются гладкое поле, неровное поле и прочие препятствия. Финальной частью площадки является лунка, которая, для возможности ориентирования, помечается каким-либо образом (чаще флажком). Лунка располагается на специальной лужайке «грин», где высота травы минимальна. Типичная площадка для гольфа состоит из 18 лунок.

5. Первоначальные шотландские площадки в основном располагались на дюнах, которые находились рядом с берегом и были покрыты слоем земли.

6. В гольф сегодня играют даже на круизных лайнерах. Использование классических мячей для гольфа вредит окружающей среде, так как часто мячи попадают в воду и плавают в море. Немецкая фирма выпустила специальные мячи для гольфа из спрессованного рыбьего корма для игры на судах. Теперь все довольны.

7. Есть и другие интересные факты в истории гольфа. Американка Маргарет Эббот выиграла женские соревнования по гольфу на Олимпийских играх 1900 года, став первой олимпийской чемпионкой из США. Однако по причине плохой организации той Олимпиады в Париже Эббот не знала, что принимает в ней участие, как и многие другие гольфисты. Даже отправляясь домой, Эббот была уверена, что выиграла турнир, приуроченный к проходившей в Париже в том же году Всемирной выставке.

8. В 1968 году Женская федерация гольфа позволила спортсменкам выступать в коротких юбках. Участницы приняли это решение положительно.

13. Вопрос, на который можно ответить по содержанию текста

- 1) Как рассчитать скорость полета мяча при игре в гольф?
2) Как члены жюри определили победителя на Олимпиаде?
3) Каковы правила игры в гольф и кто их автор?
4) Зачем немецкая фирма выпускает мячи из спрессованного корма?
5) Какие игры сегодня сравнивают с гольфом?

14. Для игры в гольф необходимы
- 1) ракетка, натянутая сетка, легкие мячи
 - 2) специальные мячики, клюшка, площадка с лунками
 - 3) ракетка, клюшка, мяч, специальное поле
 - 4) мяч, установленная корзина, поле для игры
 - 5) клюшка, коньки, залитый корт, шайба
15. Первое упоминание игры в гольф содержится в
- 1) письме
 - 2) грамоте
 - 3) послании
 - 4) указе
 - 5) манускрипте
16. Абзац, в котором высказывается недоверие к истинности происходящего
- 1) второй
 - 2) седьмой
 - 3) пятый
 - 4) восьмой
 - 5) шестой
17. Ложное утверждение
- 1) Типичная площадка для гольфа состоит из 18 лунок.
 - 2) Мячики для современного гольфа могут быть различной формы.
 - 3) В 1900 году состоялась Всемирная выставка в Париже
 - 4) Первые площадки для гольфа располагались на дюнах.
 - 5) В гольф играют даже на круизных лайнерах.
18. Абзац, в котором говорится о причине запрета гольфа в Шотландии
- 1) 2
 - 2) 1
 - 3) 4
 - 4) 5
 - 5) 3
19. Третий полет на Луну состоялся в ____ году.
- 1) 1968
 - 2) 1973
 - 3) 1974
 - 4) 1975
 - 5) 1971
20. Информация: «Хотя так было не всегда. Первоначально их число равнялось 22 лунки, а до 18 уменьшилось в 1764 году и с тех пор осталось неизменным» — может дополнить абзац
- 1) четвертый
 - 2) седьмой
 - 3) пятый
 - 4) восьмой
 - 5) шестой